



01. ANIMALI (SELVATICI) IN CITTÀ



FINALITÀ DEL PERCORSO

Sempre più spesso capita che gli animali selvatici si avvicinino alle nostre case: questi avvistamenti ci incuriosiscono e appassionano, ma a volte un po' ci preoccupano, soprattutto quando si tratta di animali insoliti o considerati, a torto o a ragione, pericolosi o dannosi per l'uomo. Scopriremo quali sono questi coraggiosi pionieri e perché si stanno avvicinando. Studieremo le interazioni della fauna selvatica con l'uomo: quali sono i vantaggi della sua presenza in città e quali i pericoli che corre a causa di una vicinanza troppo stretta con noi? Cosa possiamo fare per proteggere e aiutare la fauna selvatica in città? E cosa invece NON dobbiamo fare per non metterla in pericolo?



SVILUPPO DEL PROGETTO E CONTENUTI SPECIFICI

Lo scopo del progetto è la **produzione di un elaborato**, rivolto a un target selezionato (altri studenti, la cittadinanza, amministrazioni comunali, aziende del territorio), che illustri idee, pratiche e cambiamenti emersi nel corso degli incontri.

La classe potrà scegliere il formato più congeniale: **elaborato artistico, presentazione multimediale, video, opuscolo, gioco, decalogo di buone pratiche...** Struttura e interfaccia grafica di base saranno fornite dal Parco, consegne e indicazioni dall'esperto. La classe riceverà anche **un poster** (cartaceo o digitale) su cui realizzare **il manifesto delle buone pratiche**, che verrà appeso nell'edificio scolastico per essere condiviso con le altre classi.

La realizzazione dei prodotti finali è a cura del docente e della classe coinvolta, che si impegna a consegnare i prodotti all'Ufficio Educazione Ambientale del Parco Valle Lambro nei tempi indicati.

Le classi dovranno iscriversi al Programma Didattico Sistema Parchi 2025/26 di Regione Lombardia, che raccoglie le proposte delle aree protette lombarde coinvolte nel progetto di rete *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*. L'iscrizione offre diversi vantaggi: accesso ad approfondimenti, materiali didattici e multimediali dedicati, iscrizione alla newsletter e partecipazione a concorsi di rete.

Il **Parco** valuterà gli elaborati e invierà i prodotti più originali per **partecipare al Concorso Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto**: ogni anno Regione Lombardia e AREA Parchi, con il partenariato dell'ufficio Scolastico Regionale, FLA, ERSAF e Federparchi, organizzano un contest creativo rivolto a tutte le classi che vogliono raccontare la loro esperienza e le loro scoperte! Una commissione giudicherà i lavori inviati e premierà i migliori 15 elaborati presso l'Auditorium Testori di Regione.



DESTINATARI

- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado





ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si sviluppa attraverso **4 incontri di 2 ore** circa ciascuno.

Primo incontro «Coraggiosi pionieri»: andremo alla scoperta delle più comuni specie selvatiche che meglio si adattano alla vita in città o che tendono ad avvicinarsi ad essa, abbandonando boschi e aree naturali. Chi sono, come vivono, di cosa hanno bisogno e perché si avvicinano tanto a noi, nonostante i pericoli che l'uomo rappresenta per loro? Prepareremo, a piccoli gruppi, schede informative sugli animali più facilmente avvistabili.

Secondo incontro: usciremo nel quartiere per una prima osservazione con censimento e catalogazione di tracce e segni. Lasceremo come compito agli alunni la raccolta di dati su avvistamenti e segnalazioni, grazie a interviste a famigliari, amici e conoscenti, ma anche alla raccolta di notizie dalla stampa locale.

Terzo incontro «Vantaggi e svantaggi: ma per chi?»: dopo aver analizzato i dati raccolti e fatto un elenco delle specie segnalate, proveremo a intuire quali vantaggi e svantaggi comporta la presenza di animali selvatici in città o nelle aree vicine a noi, e chi ne sia interessato, tra pro e contro, tra diversi punti di vista e diverse sensibilità ambientali. Discuteremo poi del delicato rapporto tra esseri umani e natura in città, della necessità di proteggere la biodiversità anche in contesti fortemente urbanizzati e di quali azioni possiamo intraprendere per tutelarla. Organizzeremo il prodotto e la comunicazione che vorremo intraprendere.

Quarto incontro: stenderemo una bozza dell'elaborato comunicativo, che verrà poi concluso in autonomia dalla classe coinvolta.

Periodo favorevole: tutto l'anno scolastico



OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire la ricchezza delle forme di vita e le strette relazioni che si stabiliscono tra di esse;
- Esaminare il territorio circostante utilizzando e sperimentando in prima persona il metodo scientifico e l'indagine sul campo;
- Considerare la diversità come una fonte di ricchezza;
- Esaminare l'ambiente da diversi punti di vista: naturalistico, ecologico e culturale;
- Utilizzare la raccolta di dati, l'osservazione e l'esperienza diretta come base per una prima analisi di un ambiente;
- Favorire la libera espressione delle competenze scientifiche e dei pensieri di ogni alunno, in un clima di benessere e rispetto di tutti;
- Favorire una discussione attiva e critica, attraverso il lavoro di gruppo e il confronto tra gli studenti, gli esperti e l'insegnante.





MATERIALE DIDATTICO

- Schede didattiche e opuscoli per approfondimenti delle unità formative per i docenti, utili alla programmazione didattica;
- Schede di riconoscimento e chiavi dicotomiche portate dall'operatore;
- Matite colorate, colla vinilica, forbici, carte e cartoncini forniti dalla scuola.



COSTI

Essendo un progetto finanziato da Regione Lombardia compreso nel programma *Territorio, una scuola a cielo aperto* **il progetto è gratuito** per le classi aderenti.

La **gratuità è obbligatoriamente vincolata alla produzione degli elaborati finali**, che devono mantenere caratteristiche specifiche e requisiti di contenuti, approfondimento e modalità comunicative, che verranno indicate dal Parco e dagli esperti.



COME PARTECIPARE

1. **ISCRIVERSI**, tra l'8 settembre e il 12 ottobre 2025, al progetto scelto e compreso nel programma *Territorio, una scuola a cielo aperto* tramite Modulo Google specifico riportato nella sezione Educazione Ambientale del sito del Parco (www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale).
2. **ATTENDERE COMUNICAZIONE** via e-mail da parte dell'ufficio Educazione Ambientale del Parco di accettazione dell'iscrizione e accoglimento della gratuità (la gratuità è garantita sino ad esaurimento delle risorse disponibili).
3. **CONFERMARE** la partecipazione, accettando modalità organizzative, tempistiche e elaborati richiesti, firmando un'informativa che l'ufficio Educazione Ambientale invierà alla scuola.
4. **ISCRIVERE** la classe al Programma Didattico SISTEMA PARCHI 2025/2026 di Regione Lombardia, che raccoglie le proposte delle aree protette lombarde coinvolte nel progetto di rete *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*.
5. **CONCORDARE** direttamente con l'esperto le date in cui svolgere le attività e in cui consegnare l'elaborato.
6. **ATTUARE LE BUONE PRATICHE**, quando possibile, ovunque possibile!

Il Parco si occuperà di CARICARE nella sezione *I lavori delle scuole* del sito del Parco l'elaborato prodotto dalla classe e di INVIARLO ad AREA Parchi – Regione Lombardia se ritenuto meritevole di partecipare al concorso *Territorio: Una Scuola a Cielo Aperto*.

